

# دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

نشریه‌ی علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه‌ی درسی

سال هفتم - شماره ۱۳ - بهار و تابستان ۱۳۹۵

ISSN:2538-2241

\* اعتبار درجه علمی - پژوهشی این نشریه، طبق نامه شماره ۳/۱۱/۲۰۰۴ مورخ ۱۳۸۸/۱۲/۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری موفق به دریافت مجوز علمی-پژوهشی گردیده است.

بسم الله الرحمن الرحيم

سنتز پژوهی چالش‌های برنامه‌های درسی آموزش عالی کشور  
در دهه اخیر و راهکارهای پیش رو/ حسن کاویانی، دکتر  
احمدرضا نصر.....۳۶-۷  
برنامه درسی آموزش عالی مبتنی بر رویکرد آموزش مادام  
العمر- رویکرد کیفی / دکتر مهدی محمدی، دکتر رحمت اله  
مرزوقی، دکتر جعفر ترک زاده، دکتر قاسم سلیمی، سیروس  
حدادنیا.....۳۷-۷۷  
ارزشیابی برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان از حیث تربیت  
معلم پژوهشگر (مورد: پردیس های شهید بهشتی و شهید  
هاشمی نژاد)/ عبدالمجید دهقان، دکتر بهروز مهram،  
دکتر مرتضی کرمی.....۱۰۰-۷۸  
رابطه نگرش تحصیلی و انگیزش پیشرفت با تلقی دانشجویان  
از کیفیت برنامه درسی / دکتر حسین مومنی مهموئی- زهرا  
صفدری.....۱۲۲-۱۰۲  
ویژگی‌های یک استاد راهنمای خوب از دیدگاه دانشجویان  
کارشناسی ارشد: یک مطالعه کیفی/ یاسین سعیدی - دکتر  
حمیدرضا آراسته- دکتر حسن‌رضا زین‌آبادی.....۱۵۴-۱۲۳  
تحلیل کیفی چگونگی ارتباط اساتید با دانشجو معلمان:  
مطالعه موردی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه  
تهران/دکتر مرضیه دهقانی- عطیه جمشیدی.....۱۸۲-۱۵۵  
آسیب‌شناسی فرایند تأسیس رشته‌های جدید دانشگاهی در  
ایران/ مریم محمودی- دکتر محمد خادمی گله‌لو.....۲۱۰-۱۸۳

آدرس پستی: تهران، خیابان کریم خان، نبش خیابان دکتر  
عضدی (آبان شمالی)، دانشگاه علامه طباطبایی، طبقه دوم،  
اتاق ۲۰۲، دبیرخانه فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش  
عالی  
اشتراک دو شماره: ۸۰۰۰۰ ریال و تک شماره: ۵۰۰۰۰ ریال

## دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی

دوفصلنامه علمی - پژوهشی انجمن مطالعات برنامه درسی

سال ۷ - شماره ۱۳ - بهار و تابستان ۱۳۹۵

مدیر مسئول: دکتر مجید علی عسگری

سردبیر: دکتر کورش فتحی واجارگاه

مدیر داخلی: اکرم دهباشی

مدیر اجرایی: سمیه خسروی

هیئت تحریریه:

دکتر حمیدرضا آراسته، دانشیار دانشگاه تربیت معلم

دکتر محمدرضا آهنچیان، دانشیار دانشگاه فردوسی مشهد

دکتر محمدرضا بهرنگی، استاد دانشگاه تربیت معلم

دکتر محمدحسن پرداختچی، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

دکتر ابراهیم صالحی عمران، استاد دانشگاه مازندران

دکتر احمدعلی فروغی ابری، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی

واحد اصفهان (خوراسگان)

دکتر مقصود فراستخواه، دانشیار موسسه پژوهش و

برنامه‌ریزی آموزش عالی

دکتر کورش فتحی واجارگاه، استاد دانشگاه شهید بهشتی

دکتر یدالله مهرعلیزاده، استاد دانشگاه شهید چمران اهواز

دکتر احمدرضا نصر اصفهانی، استاد دانشگاه اصفهان

دکتر مژده وزیر، استادیار دانشگاه الزهرا

دکتر محمدحسین یارمحمدیان، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی

اصفهان

صفحه آرا: سمیه خسروی

تلفن: دفتر مجله (۸۱۰۳۲۲۰۸)

آدرس الکترونیکی: [www.icsajournal.ir](http://www.icsajournal.ir)

**Journal of Higher Education  
Curriculum Studies**

Manager: **Majid Ali Asgari, (Ph.D)**  
Editor\_in\_chief : **Kourosh Fathi**  
**Vajargah (Ph.D)**  
General Manager: **Akram Dehbashi**  
Direction Manager: **Somayeh Khosravi**

**Editorial Board:**

**Hamid reza Arasteh (Ph.D)**  
**Mohammad Reza Ahanchiyan (Ph.D)**  
**Mohammad Reza Behranghi (Ph.D)**  
**Mohammad Hasan Pardakhtchi (Ph.D)**  
**Ebrahim Salehi Omran (Ph.D)**  
**Ahmad Ali Foroughi Abari (Ph.D)**  
**Kourosh Fathi Vajargah (Ph.D)**  
**Maghsoud Farasatkah (Ph.D)**  
**Yado-allah Mehr Alizadeh (Ph.D)**  
**Ahmad Reza Nasre Esfehani (Ph.D)**  
**Mojdeh Vaziri (Ph.D)**  
**Mohammad Hossein Yarmohammadian (Ph.D)**

Executive Secretary: **Somayeh Khosravi**

**Address:** Faculty of Education Shahid Beheshti University  
Evin, Tehrna, Iran  
Telfax: 81032208  
**Email:** [info@icsa.org.ir](mailto:info@icsa.org.ir)  
Annual Subscription: 80000 R  
Single Issue: 50000 R

**In the Name of God**

**Contents**

**The Research Synthesis of Challenges in Curriculum of Higher Education in the Recent Decades and Potential Solutions/ Hasan kaviani- Dr.Ahmadreza Nasr.....7-36**  
**Higher Education Curriculum Based on Lifelong Education Approach – Qualitative Approach/ Dr.Mahdi Mohammadi- Dr.Rahmatolah Marzoughi- Dr.Jafar Torkezadeh- Dr.Ghasem Salimi- Sirous Hadadnia .....37-77**  
**Evaluation of Curriculum in Teacher Training University in the Course of Training Teacher as Researcher: a Case Study of ShahidBeheshti and ShahidHasheminejadCampuses / Abdolmajid Dehghan, Dr.Behrooz Ma Dr.Morteza Karami.....78-102**  
**The Relationship between Academic Attitude and Achievement Motivation with Students' Perceptions of the Quality of Curriculum/ Dr.Hossein Momeni Mahmoei-Zahra safdari.....103-123**  
**The Qualities of a Good Supervisor from the Viewpoint of Postgraduate Students: a Qualitative Study/ Yasin saeedi, Dr.Hamidreza Arasteh, Dr.Hasanreza Zeinabadi .....124-159**  
**The Qualitative Analysis of Professors and Educators and Studentsrelationship: a Case Study of Faculty of Psychology and Education, University of Tehran/ Dr.Marzieh Dehghani- Atieh Jamshidi.....160-187**  
**Pathology of New Discipline Establishment in Iranian Higher Education /Maryam Mahmoodi -Mohammad khademi kolahlou.....188-215**

## راهنمای شرایط پذیرش مقاله

مجله «مطالعات برنامه درسی در آموزش عالی» توسط انجمن مطالعات برنامه درسی ایران منتشر می شود.

### شرایط پذیرش مقاله:

- **برگه مشخصات** شامل عنوان مقاله به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه)؛ نام و نام خانوادگی پژوهشگر/پژوهشگران (فارسی و انگلیسی)، درجه علمی با نشانی محل کار و پست الکترونیکی (E-mail)، تلفن تماس با پژوهشگر اول و تاریخ ارسال مقاله.
- **تنظیم چکیده‌ها** به دو زبان فارسی و انگلیسی (یا فرانسه) (بین ۱۵۰ الی ۲۰۰ کلمه).
- **معرفی کلید واژه‌ها** به ترتیب حروف الفبا (در پایان چکیده).
- **پیشنهاد** می‌شود مقاله شامل بخش‌های زیر باشد:
- **مقدمه** (شامل: بیان مسئله، پیشینه، هدف‌ها، پرسش‌ها یا فرضیه‌ها)
- **روش‌شناسی** (شامل جامعه آماری، روش نمونه‌گیری و حجم نمونه، ابزار پژوهش و روش پژوهش)
- **گزارش یافته‌ها** (شامل گزارش یافته‌های آماری، محل قرارگرفتن جداول و نمودارها در متن تعیین شود و در پایان گزارش و روی صفحه جداگانه‌ای به ترتیب تنظیم شوند. شماره جدول‌ها و عنوان آن‌ها در بالای جدول‌ها و شماره نمودارها و عنوان آن‌ها زیر نمودارها قرار گیرد).
- **تفسیر و نتیجه‌گیری** (مقایسه یافته‌ها با پیشینه و تبیین نتایج، ارائه راهکارهایی برای حل مشکلات مربوط به حیطه پژوهش).
- **پاورقی:** در این قسمت معادل لاتین اصطلاحات و اسامی مؤلفان موجود در منابع در همان صفحه و در قسمت پاورقی می‌آید.
- **فهرست مأخذ فارسی و انگلیسی** (به روش APA).

### نکات شایان توجه دیگر:

- مجله در قبول یا رد مقاله‌ها آزاد است.
  - مقاله‌ها بازگردانده نمی‌شود.
  - مجله فقط مقاله‌هایی را که قبلاً در مجلات یا نشریات دیگر چاپ نشده است، منتشر می‌کند.
  - حداکثر حجم مقاله می‌تواند تا ۲۰ صفحه A4 (در محیط Word) باشد.
  - مسئولیت حفظ حقوق دیگر مؤلفان مقاله به عهده مؤلف اول آن مقاله است.
  - حداکثر زمان پاسخ مجله ۶ ماه است، و فقط پس از سپری‌شدن این مدت صاحبان مقاله‌ها می‌توانند مقاله خود را به سایر نشریات ارسال کنند.
  - در مقاله‌های برگرفته از پایان‌نامه‌ها، ذکر عنوان اصلی پایان‌نامه و تاریخ دفاع از پایان‌نامه الزامی است.
- شیوه ارسال مقاله:** خواهشمند است با مراجعه به سامانه الکترونیکی دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی و ثبت نام در سامانه مقاله خود را ارسال و از طریق دبیرخانه (خانم خسروی) پیگیری نمایید.

نشانی اینترنتی مجله: <http://www.icsajournal.ir>

## قدردانی

هیئت تحریریه "دوفصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی" وظیفه خود می‌داند از همکاران گرامی که زحمات داوری مقالات این شماره را برعهده داشته و با راهنمایی‌های ارزنده خویش بر اعتلای علمی مجله افزوده‌اند ضمن درج اسامی آن‌ها، سپاسگزاری کند.

- ۱- دکتر محمدرضا امام جمعه
- ۲- دکتر فرهاد سراجی
- ۳- دکتر عظیمه سادات خاکباز
- ۴- دکتر سعید صفایی موحد
- ۵- دکتر زهره عباباف
- ۶- دکتر کورش فتحی واجارگاه
- ۷- دکتر مقصود فراستخواه
- ۸- دکتر مجید علی عسگری
- ۹- دکتر علیرضا عراقیه
- ۱۰- دکتر حسین مومنی مهمویی
- ۱۱- دکتر رضا نوروززاده
- ۱۲- دکتر رضا یاددگارزاده

